

Schulinterner Arbeitsplan/ Fach Evangelische Religion/ 7.- 8. Klasse (Stand: September 2016)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen/ Grundbegriffe	Methoden/ Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz	Zeitraum
Schüler (SUS) können Begriffe „Zuspruch“ u. „Anspruch“ erläutern; SUS erkennen befreienden Charakter der Rechtfertigung	Der gerechtfertigte Mensch Grundbegriffe: Schuld u. Vergebung	Film Rollenspiel	1 Arbeit pro Halbjahr; Mappenführung; mdl./schriftlich. 70 / 30%	Werte u. Normen Geschichte Politik/Wirtschaft		
SUS können Gottesbilder unterscheiden SUS können diakonische Projekte präsentieren	Der gnädige und gerechte Gott Grundbegriffe: Gnade, Gerechtigkeit, Erkenntnis des liebenden Gottes	Präsentationsmethoden	Wie oben	Werte und Normen Politik-Wirtschaft	Diakon einladen Ort: Z. B. Ev. Altenheim Ev. Kindergarten	
SUS können einfache Bibeltexte auslegen; Wundergeschichten als solche erkennen	Jesus Grundbegriffe: Reich Gottes Synoptischer Vergl. Nachfolge	Ansätze von Textkritik und Quellenkunde	Wie oben	Geschichte Deutsch	Kirchenbesuch	
SUS erkennen Ungerechtigkeiten; Können Jesu Handlungsmaxime beschreiben (Bergpredigt, Doppelgebot der Liebe); Christl. Begründungszusammenhänge f. ihr eigenes Handeln finden	Ethik Gerechtigkeit und Frieden im Miteinander Grundbegriffe: Prophet, Bergpredigt	Film: Gandhi; Referate halten	Wie oben		Diakonische Einrichtungen; Rotes Kreuz; z.B. Flüchtlingshilfe „Lebenshilfe“	

Eingeführtes Lehrbuch: Das Kursbuch Religion 1 (Calwer, Diesterweg) ISBN 978-3-425-078076

Schulinterner Arbeitsplan/ Fach Evangelische Religion/ 7.- 8. Klasse (Stand: September 2016)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen/ Grundbegriffe	Methoden/ Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz	Zeitraum
SUS kennen Kirchentrennungen und Kirchengründungen	Kirche und Kirchen Grundbegriffe: Pfingsten Kirchengeschichte mit Kirchenspaltungen Ökumene	Besuch eines Gottesdienstes, Kirchenerkundungen	Wie oben	Stadt-, Dorf-, Regionalgeschichte	Kirchenbesuche, Stadtarchivarin Dannenbergs einladen bzw. besuchen	
Kennen zentr. Inhalte muslimischen Glaubens Mohammed als Religionsgründer, muslimisches Leben in der Moschee	Religionen Der Islam Grundbegriffe: Koran, Moschee, Abrahamitische Religionen	Kurzfilme, ein sachliches Gespräch führen	Wie oben	Politik	Muslimische SUS und Eltern, Moscheebesuch wünschenswert	