

<b>Zeitraum z. B.:</b>	<b>Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)</b>	<b>Vereinbartes Thema</b>	<b>Methoden/ Medien</b>	<b>Verwendetes Material</b>	<b>Vereinbarte Lernerfolgskontrolle</b>	<b>Fächerübergreif ende Bezüge</b>
Sommerferien bis Herbstferien	Die SuS nennen den Präsens- und Perfektstamm, die Formen von qui, quae, quod.	Entstehung der Republik und ihre Expansion	Karten Bildbeschreibung (Bsp. Hanniba) Zeitstrahl (?)	Lehrbuch Lektion 13-15	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln, 1. Pers. Präs. und Perf., Genitiv und Genus); Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (Acl), Perfektbildung, Adjektiv als Attribut	
	Die SuS analysieren den Acl als satzwertige Konstruktion, bestimmen und benennen die Bezugswörter von Relativpronomen, bestimmen die syntakt. Funktion von Relativpronomen innerhalb des Nebensatzes.					
	Benennen mythische und historische Personen und ihre Leistungen für die römische Republik, ordnen Personen und Ereignisse chronologisch richtig ein.					
Herbstferien bis Zeugnissferien	Die SuS nennen die Formen von is, ea, id; der einendigen Adjektive der 3. Dekl.; unterscheiden zwischen den Perfektbildungsarten	Krisenmomente der Republik		Lehrbuch Lektion 16-18	Test nach jeder Lektion (1. Pers. Präs. und Perf., Genitiv und Genus, Adjektive 3. Dekl. mit Gen., Sinnrichtung bei Subjunktionen) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (HS, NS, Acl), Formenbildung (qui, quae, quod; is, ea, id; Adjektive)	
	Die SuS unterscheiden die Sinnrichtungen adverbialer Gliedsätze anhand der Subjunktionen, analysieren Satzglieder innerhalb eines Acl					
	Benennen historische Personen und ihre Leistungen für die römische Republik, ordnen Personen und Ereignisse chronologisch richtig ein.					
Zeugnissferien bis Osterferien	Die SuS nennen die Imperfektformen, die Formen von ire und die Reflexivpronomen	Reisen im Römischen Reich	Erschließen Wortbedeutung über die Wortfelder und -familien; Zeitstrahl	Lehrbuch Lektion 19-21	Test nach jeder Lektion (1. Pers. Präs. und Perf., Genitiv und Genus, Adjektive 3. Dekl. mit Gen. und ein-, zwei- oder dreieinig, Sinnrichtung bei Subjunktionen) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (HS, NS, Acl), Formenbildung	
	Die SuS unterscheiden die Verwendung der Vergangenheitstempora					
	Die SuS erklären die Verwendung der					

	Reflexivpronomina im Vergleich zu den bisher bekannten Pronomina		(Verwendung der Tempora)		(Reflexivpronomen; Imperfekt)	
Osterferien bis Sommerferien	Die SuS nennen die Formen des Plusquamperfekts, Futurs und Passivs sowie der Adverbien.	Religiöse Weltvorstellung	Bildbeschreibung, kolometrisches Verfahren Zeitstrahl (Verwendung der Tempora)	Lehrbuch Lektion 14-25	Test nach jeder Lektion (1. Pers. Präs. und Perf., PPP; Genitiv und Genus; Adjektive 3. Dekl. mit Gen. und ein-, zwei- oder dreiendig; Sinnrichtung bei Subjunktionen) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (HS, NS, Acl), Formenbildung (Plusquamperf. und Futur ggf. Passiv)	
	Erklären die Bildung des Plusquamperfekts, Futurs und ihre Verwendung in Abgrenzung zu den anderen Tempora. Erklären die Bildung und Verwendung des Passivs im Vergleich zum Aktiv. Unterscheiden zwischen den Übersetzungsmöglichkeiten des Passivs textbedingt. Erläutern die Verwendung des PPPs als PC und unterscheiden zwischen den Übersetzungsmöglichkeiten textbedingt					
	Die SuS benennen die 12 Hauptgötter mit ihren griech. Und röm. Namen; charakterisieren das Orakel von Delphi					

**Gewichtung: schriftliche Arbeiten und sonstige Mitarbeit: 50:50**

**Eingeführtes Lehrbuch: Prima Nova Lektion 14-26**