

Schulinterner Arbeitsplan / Fach Englisch / 7. Klasse (Stand: September 2015)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen	Methoden/Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz
<p>1. Hör- und Sehverstehen Die SuS können Aufforderungen und Dialoge im <i>classroom discourse</i> sowie Anweisungen, Mitteilungen, Erklärungen oder Informationen über ihnen vertraute Themen verstehen. Sie können einem Gespräch die Hauptinformationen entnehmen und den Inhalt von längeren Hörtexten, die vertraute Themen zum Inhalt haben und deren Wortschatz und Strukturen bekannt sind, erfassen.</p> <p>2. Leseverstehen Die SuS können private und öffentliche Texte verstehen und diesen wichtige Informationen entnehmen. Sie können Sachtexte zu vertrauten Themen selektiv verstehen und diesen Informationen entnehmen, wenn die Texte mit Hilfen wie Anmerkungen und Leitfragen versehen sind.</p> <p>3. Sprechen Die SuS können sich in alltäglichen Situationen verständigen und dabei einfache Wendungen gebrauchen, um Dinge zu erbitten und zu geben, Informationen zu erfragen und zu besprechen, was man als Nächstes tun sollte. Sie können zudem persönliche Vorlieben und Abneigungen erklären, in einfacher Form aus dem eigenen Erlebnisbereich berichten und erzählen, über Pläne, Vereinbarungen und Ereignisse informieren, Tätigkeiten, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben und sich zu vertrauten Themen aufgabenbezogen äußern. Sie können ferner die eigene Meinung in einfacher Form formulieren.</p> <p>4. Schreiben Die SuS können kurze Notizen und Mitteilungen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. London (England) 2. Great Britain: Wales, Scotland, Ireland 3. sports 4. Freizeitgestaltung 5. Reisen 	<ul style="list-style-type: none"> - intelligent guessing - wesentliche Details & Textstellen kenntlich machen und anwenden können - koop. Lernformen: (z.B. partner interview, information gap activity) - Gesprächsstrategien - paraphrasing / Strategien - dictionary work - Writing course 	<p>4 Klassenarbeiten (2 pro Halbjahr)</p> <p>Gewichtung schriftlich/ mündlich: 50/50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erdkunde (Landeskunde Scotland, Wales, Ireland, England /London) - Geschichte (Irland) - Sport 	

Schulinterner Arbeitsplan / Fach Englisch / 7. Klasse (Stand: September 2015)

schreiben. Sie können auch kurze, zusammenhängende Beschreibungen von Ereignissen, Handlungen, Plänen und persönlichen Erfahrungen erstellen.

Sie können Texte über persönliche Anliegen und Interessen schreiben sowie Inhalte einzelner kurzer Texte wiedergeben.

5. Sprachmittlung

Die SuS geben wendungen Kompensationsstrategien wie z.B. *paraphrasing* bei der Mediation an. Die SuS können anspruchsvollere, offenere Übungsformate der Mediation bearbeiten, die ihre Selbstständigkeit fördern sollen.

6. Wortschatz

Die SuS können ein erweitertes Grundvokabular, u.a. zur Meinungsäußerung und zum Erfragen einfacher Informationen verstehen und verwenden.

7. Grammatik

Die SuS können komplexere Aussagen, Fragen und Aufforderungen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren.

Sie können Anzahl, Art und Zugehörigkeit von Gegenständen, Lebewesen und Sachverhalten erkennen, verstehen und mit unterschiedlichen Satzmustern ausdrücken.

Sie können zudem ihnen bekannte Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig, vergangen und zukünftig erkennen, verstehen und ausdrücken.