

Fach: Deutsch

Stand vom: 10.03.2016

Schuljahrgang: 7

Legende: 1= Sprechen und Zuhören, 2=Schreiben, 3=Lesen, 4=Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

| Zeitraum z. B.: | Wo- Std. | Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte) | Vereinbartes Thema | Methoden/ Medien | Vereinbarte Lernerfolgskontrolle | Fächerübergreifende Bezüge | Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz |
|--------------------------------------|-------------|---|---|--|--|-------------------------------|---|
| Sommerferien bis Herbstferien | 2 12 | 4: KC, S. 27 1: KC, S. 16 2: KS, S. 18 + S. 20 | Sprachvarietäten Beschreiben (mündl. + schriftl.), inkl. Aktiv/Passiv | Überarbeiten eigener Texte | Vorgangsbeschreibung (materialgestütztes Verfassen informierender Texte) | | |
| Herbstferien bis Zeugnisferien | 12 | 3: KC, S. 23 1: KC, S. 16 + 17 | Balladen | Szenisches Spiel | Inhaltsangabe eines literarischen Texte (z.B. Kurzgeschichte, Ballade, Romanauszug) | Musik, Kunst | |
| | 20- 22 | 1: KC, S. 17 2: KC, S. 18-20 3: KC, S. 22-4 4: KC, S. 27 | Inhaltsangabe (inkl. Konjunktiv) + Kurzgeschichten | Überarbeiten eigener Texte, Schreibkonferenz | | | |
| Zeugnisferien bis Osterferien | 4-6 | 3: KC, S. 26 | Quellenkritik digitaler Medien | | | | |
| | 10- 12 | 1: KC, S. 16 + 17 | Kurze Referate + Festhalten von Stichpunkten | Word-Arbeit | | | |
| | 8- 10 | 4: KC, S. 28-30 | Wortarten (Pronomen, Numerale, Adverbien, Konjunktion), Satzglieder (Attribut) und Zeichensetzung | | Rechtschreibüberprüfung + Grammatik | | |
| Osterferien bis Sommerferien | 14- 16 | 3: KC, S. 23 + 24 2: KC, S. 19 1: KC, S. 17 | Jugendbuch | Leerstellen füllen (Innerer Monolog, Tagebuch, Brief, etc.), Literaturverfilmung?, Szenisches Spiel, Hörspiel, etc. | Aufsatz mit produktionsorientierter Aufgabe | | |

Gewichtung: Schriftliche Arbeiten und sonstige Mitarbeit:

50/50

Eingeführtes Lehrbuch: