

Fach: Deutsch

Stand vom: 10.03.2016

Schuljahrgang: 5

Legende: 1= Sprechen und Zuhören, 2=Schreiben, 3=Lesen, 4=Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Zeitraum	Wo - Std.	Angestrebte Kompetenzen (vorrangige Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Vereinbarte Lernerkontrollen/ andere Überprüfungsformen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experten-einsatz
direkt nach den Sommerferien	2	3: Umgang mit Medien (KC I, S. 26)	Kennen und nutzen die Bibliothek als kulturellen Ort	Bibliothek => Kennenlerntage			Bibliotheksbesuch (NBS)
Sommerferien bis Herbstferien	10-14	4: Leistungen von Wortarten kennen, Rechtschreibung beherrschen (KC I, S. 28, 30)	Wortarten (Substantive+Artikel)/ Wortbildung/ Groß-/Kleinschreibung (+höfliche Anrede)		<b>Rechtschreibüberprüfung + Grammatik</b>	Englisch	
	8-12	4: Leistungen von Wortarten kennen (KC I, S. 28)	Wortarten (Verben => Zeitformen: Futur I, Präsens, Perfekt, Präteritum)	Zeitzug		Englisch	
Herbstferien bis Zeugnisferien	8-12	4: Rechtschreibung beherrschen (KC I, S. 30)	Rechtschreibung (Rechtschreibstrategien)		Tests		
	16-20	2: Schreibprozess gestalten + zentrale Schreibformen kennen und nutzen (KC I, S. 18, 19) 3: Umgang mit literarischen Texten (KC I, S. 23) 4: Zeichensetzung beherrschen, Leistung von Wortarten und Sätzen kennen, Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien (KC I, S. 28-30)	Märchen/ Wortarten (Adjektive, Verben: Zeitformen: Plusquamperfekt)/ wörtliche Rede/ Unterscheidung Aussage-, Frage-, Aufforderungssatz	Märchenbasar/ Märchenrundgang, Zeitzug, Schreibkonferenz	<b>Bildergeschichte Märchen</b> Plakate	Kunst	
	2	3: Umgang mit literarischen Texten (KC I, S. 24)	Vor- und Nachbereitung Theaterbesuch				Platenlaase (Weihnachtsmärchen)
	4-6	4: Leistungen von Wortarten kennen (KC I, S. 28)	Pronomen (Personal-, Possessivpronomen)				

Zeugnisferien bis Osterferien	10-14	1: zu und vor anderen sprechen (KC I, S. 16) 2: Schreibprozess gestalten + zentrale Schreibformen kennen und nutzen (KC I, S. 18, 20) 3: Umgang mit Sachtexten + Lesetechniken (KC I, S. 22, 25) 4: Zeichensetzung beherrschen, Leistung von Wortarten kennen (KC I, S. 28, 30)	Beschreiben (Tierbeschreibung => entnehmen Sachtexten Informationen) Beschreiben/ Wortarten (Präpositionen => Wegbeschreibung) Beschreiben (Gegenstandbeschreibung)/ Zeichensetzung (Aufzählung)	Schreibkonferenz	<b>Beschreibung</b>	Kunst (Bild) Geschichte (Wegbeschreibung => Ausflug archäolog. Zentrum)	
	10-12	1: zu und vor anderen sprechen (KC I, S. 16) 2: zentrale Schreibformen kennen und nutzen (KC I, S. 19) 3: Umgang mit literarischen Texten (KC I, S. 23, 24)	Gedichte (Frühlingsgedichte) (Vers, Strophe, Reim)	Jahreszeitenkalender selbst gestalten (Elfchen, Akrostichon)	Gedichtvortrag		
Osterferien bis Sommerferien	6-8	4: Leistung von Wortarten und Sätzen kennen (KC I, S. 29)	Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt)/ HS/NS				
	6-8	4: Rechtschreibung beherrschen (KC I, S. 30)	s-Schreibung (+das/dass, Kommasetzung)		<b>reines Diktat</b> Übungsdiktate		
	12-16	1: szen. Spielen (KC I, S. 17) 2: zentrale Schreibformen kennen und nutzen (KC I, S. 21) 3: Umgang mit literarischen Texten (KC I, S. 23)	Jugendbuch	Rollenspiele, szen. Spiel, Lesetagebuch			

Einzelne Blöcke können je nach Länge des Schuljahres vom Zeitpunkt her variieren. (z.B. Gedichte auch noch nach Ostern)

Gewichtung: Schriftliche Arbeiten und sonstige Mitarbeit: 50/50  
(+Arbeitsheft)

Eingeführtes Lehrbuch: Deutschzeit von Cornelsen