

Schulinterner Arbeitsplan/ Fach Evangelische Religion/ 9.- 10. Klasse (Stand: November 2016)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen/ Grundbegriffe	Methoden/ Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz	Zeitraum
Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können Fragen nach Sinn und Ziel des Lebens verstehen, stellen und entwerfen Beispiele von Schuld und Vergebung für ihre Erfahrungswelt	Der Mensch als Ebenbild Gottes <u>Grundbegriffe:</u> Schuld, Vergebung Ebenbild	Film Diskussion	1 Arbeit pro Halbjahr; Mappenführung; mdl./schriftlich. 70 / 30%	Deutsch Geschichte Philosophie	z.B. Gorleben, Biosphärenreservat Elbtalau	Klasse 9
Die SuS können den erlösenden Charakter von Kreuz und Auferstehung Jesu Christi erkennen	Jesus Christus <u>Grundbegriffe:</u> Historischer Jesus Erlösung	Film Bildbetrachtung (z. B. in der Kunst)	Wie oben	Geschichte Deutsch Kunst	Kirchenbesuch	Klasse 9
SuS können zentrale Elemente im Buddhismus beschreiben (z. B. Dalai Lama)	Religionen Buddhismus <u>Grundbegriffe:</u> Karma Meditation	Film, Filmclips, Referat	Wie oben	Erdkunde Deutsch	z. B. der Besuch der buddhistischen Pagode in Hannover	Klasse 9
SuS können Gottesbegriffe hinterfragen und erkennen die Spannung zwischen Glaube und Zweifel	Der gerechte Gott – Erkenntnis und Zweifel <u>Grundbegriffe:</u> Glaube Theodizee Weltbild	Gesprächsanlässe durch Gottesdarstellungen in der Kunst Kugellagerdiskussion	Wie oben	Kunst	z. B. Kirchen Friedhöfe Diakonische Einrichtungen	Klasse 10

Eingeführtes Lehrbuch: Das Kursbuch Religion 3 (Calwer, Diesterweg) ISBN 978-3-425-078090

Schulinterner Arbeitsplan/ Fach Evangelische Religion/ 9.- 10. Klasse (Stand: November 2016)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen/ Grundbegriffe	Methoden/ Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz	Zeitraum
SuS können den Zusammenhang zwischen Leben und Tod erkennen	<p>Ethik: Sterben und Tod</p> <p><u>Grundbegriffe:</u> Hospiz Sterbebegleitung Menschenwürde</p>	<p>Interview mit Hospizmitarbeitern</p> <p>Film: z. B. „Das Hin und Weg“ (aktive Sterbehilfe)</p>	Wie oben	Politik Geschichte	Besuch im Hospiz Dannenberg Altenheim	Klasse 10
SuS erkennen, dass Kirche auf politische und gesellschaftliche Veränderungen Einfluss nimmt.	<p>Kirche in Staat und Gesellschaft</p> <p><u>Grundbegriffe:</u> Säkularisierung Rituale und Symbole</p>	<p>Besuch verschieden konfessioneller Kirchen</p> <p>z. B. Gottesdienstbesuch, Schulgottesdienste vorbereiten und durchführen</p>	Wie oben	Politik und Geschichte	Kirchliche Beratungsstellen besuchen, z. B. die Beratungsstelle im Georgshof, Lüchow Kirchen und Kapellen im Wendland	Klasse 10