

Zeitraum z. B.:	Wo- Std.	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Medien/ Methoden	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz
Sommerferien bis Herbstferien	2	Demokratische Beteiligungsmöglichkei- ten von Schülern beschreiben	Demokratie im (Schul-) Alltag : Klassensprecher/in, SV, andere schulische Gremien, Konflikte im Schulleben	Lehrbuch, S. 8ff., Texte, Auswertung einer Karikatur, Rollenspiel		Werte und Normen	
		Beschreiben der Aufgaben von Kommunen	Aufgaben von Kommunen: Pflichtaufgaben, Aufgaben des übertragenen Wirkungskreise, freiwillige Aufgaben an aktuellen Beispielen; Finanzen	Lehrbuch, S. 30ff., Texte, Schaubilder, Mindmap, evtl. Erkundung / Lernen an Stationen		Deutsch : Bericht	Evtl :Rathaus Dannenberg, Bürgermeister/in
		Erörtern von Entscheidungsprozes- sen	Zusammenwirken von Organen kommunaler Selbstverwaltung: Rat, Verwaltung, Bürgermeister; Arbeitsweisen und Aufgabenverteilung	Lehrbuch, S. 40ff., Texte, Schaubilder, Entscheidungsspiel, evtl. Erstellen einer Wandzeitung			Aktuelles kommunalpolitisches Problem

Herbstferien bis Zeugnisferien	2	Stellungnahme zu Partizipationsmöglichkeiten	Formen der politischen Beteiligung in Kommunen: Wahlen, Bürgerbegehren, Bürgerentscheid, Bürgerinitiativen	Lehrbuch, S. 46ff., Texte, Checkliste, Pro-Kontra-Diskussion, evtl. Planspiel	Klassenarbeit	Deutsch : Pro-Kontra	Aktuelles kommunalpolitisches Problem
		Beschreiben der Verwendung von Einkommen	Bedürfnisse Rolle des Geldes Geldknappheit, einfacher Wirtschaftskreislauf	Lehrbuch, S. 100ff., Texte, Schaubilder, Balkendiagramme, Kurvendiagramme, Flussdiagramme		Mathematik : Diagramme	
		Beschreiben der Einkommensquellen	Einkommensquellen Arbeit, Besitz, Transferleistungen	Lehrbuch, S. 104ff., Texte, Tortendiagramm, Tabellen		Mathematik . s.o.	
Zeugnisferien bis Osterferien	2	Beschreiben, überprüfen und kriterienorientiertes Bewerten des Konsumverhaltens Jugendlicher	Rolle des Geldes (Geschichte, Funktion, Arten) Taschengeldverwendung, knappes Geld	Lehrbuch, S. 136ff., Umfragen, Tabellen			
		Beschreiben der Einflüsse auf das Konsumverhalten (Jugendlicher) Bewerten von Marketingstrategien und Werbung	Marketing, Werbung, bewusste Kriterien für Kaufentscheidungen: sozial, ökonomisch, ökologisch	Lehrbuch, S. 112ff., Pro-/ Kontra-Diskussion, Textanalyse, Analyse von Werbematerialien		Kunst : Bildanalyse	
Osterferien bis Sommerferien	2	Beschreiben rechtlicher Rahmenbedingungen für den Konsum	Auszug aus BGB : Taschengeldparagraf, Verbraucherrechte,	Lehrbuch, S. 88f., Gesetzestexte, Fallstudie	Klassenarbeit		

		Jugendlicher	Jugendschutzgesetz, Kauf im Internet, Verschuldungsgefahren				
		Beschreiben der Funktionen von Märkten und Preisen als einfacher Wirtschaftskreislauf	Ware, Preis, Markt(- modell), Preisbildung, Wirtschaftskreislauf	Lehrbuch, S. 146ff., Texte, Schaubilder, evtl. Expertenbe- fragung, Feldforschung			Evtl. Experten heranziehen, Marktbesuch
		Als (notwendige) didaktische Reserve : Beschreiben von Strafgerichtsverfahren	StGB, Strafprozess, Jugendliche Delinquenten, Schöffen, Instanzen	Lehrbuch, S. 84ff., Fallarbeit, Texte, Rollenspiel			Besuch einer Gerichtsverhandlung

## Zensurengebung

**Ergebnisse der schriftliche Arbeiten 40 %**

**Mitarbeit im Unterricht: 60%**

**Dazu gehören :**

### **Mappenführung**

Die Materialien und Mitschriften aus dem Unterricht werden in Mappen eingeordnet. Zur Bewertung werden Inhaltsverzeichnis, Übersichtlichkeit sowie Vollständigkeit der Mappe herangezogen. Zur Übersichtlichkeit gehören u.a. Sauberkeit, Strukturierung, Datierung sowie Nennung des Themas bzw. der Quelle. Die Qualität der Mappe wird innerhalb des Bereiches Mitarbeit im Unterricht mit 10% bewertet.

### **Mündliche Mitarbeit im Unterricht**

#### **Schriftliche Beiträge**

#### **Beiträge im Rahmen schüleraktiven Handelns**

## **Klassenarbeiten**

Je Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben. Die Klassenarbeiten sind zeitlich auf ca. eine Schulstunde anzulegen. Sie enthalten Aufgabenstellungen aus den Anforderungsbereichen I und II sowie je nach Anlage des Unterrichts auch III. Sie sind von der Konzeption her nicht materialgebunden, je nach Anlage ist der Bezug zu einfachen Texten oder Diagrammen möglich.

Je nach Anlage der Klassenarbeit wird folgender Bewertungsmaßstab angelegt :

100 - 93 %	sehr gut
92 - 77 %	gut
76 – 61 %	befriedigend
60 - 45 %	ausreichend
44 - 20%	mangelhaft
darunter	ungenügend

Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit werden in der Zensurengebung nicht berücksichtigt, aber farblich markiert.

Bei guter bis sehr guter äußerer Form (Einhaltung des Randes, lesbarer zusammenhängender Text, Absätzen, Übersichtlichkeit) können bis zu 5% der zu erreichenden Punktzahl zusätzlich gegeben werden.

## **Hausaufgaben**

Eventuell notwendige Hausaufgaben müssen sich aus dem Unterrichtszusammenhang ergeben. Die Erarbeitung soll einen durchschnittlichen zeitlichen Umfang von 15 Minuten für durchschnittliche Schüler/innen nicht überschreiten.