

Zeit- raum	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Verwendetes Material	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergrei- fende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Die SuS - nennen die Bildweise des PPAs. - analysieren die Form des PPAs und bestimmen über KNG das Beziehungswort. - nennen die Formen des Pronomens ipse - erklären den Einfluss der griechischen Mythologie auf die römische Literatur.	Griechische Wurzeln der römischen Literatur: Mythologie	Abgrenzung des PCs	Lehrbuch Lektion 27-28	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse: PC mit PPA	Deutsch: Mythologie
Herbstferien bis Zeugnisferien	Die SuS - nennen die Bestandteile eines Abl. abs. - analysieren die Verwendung eines PCs als PC oder Abl. abs. - nennen die Endungen der u- und der e-Deklination und des Pronomens idem - erklären den Einfluss der griechischen Philosophie und der griechischen Theatertradition auf die römische Literatur.	Griechische Wurzeln der römischen Literatur: Philosophie und Tragödiendichtung	Abgrenzung des Abl. abs.	Lehrbuch Lektion 29-32	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse: Abl. abs.	Deutsch: antikes Theater/Tragödien
Zeugnisferien bis Osterferien	Die SuS - nennen die Bildweise der Steigerungsformen (Komparativ und Superlativ) - nennen die Formen von ferre - bestimmen die Funktion des Ablativs als Ablativ des Vergleiches und der Beschaffenheit -bestimmen die Funktion des Dativs als Dativ des Zweckes und des Vorteiles - bestimmen die Funktion des Genitivs als Genitiv der Zugehörigkeit, der Beschaffenheit und des geteilten Ganzen -erklären den Einfluss des Orients auf die Römer	Der Einfluss des Orients auf die Römer	Umgang mit dem Lexikon: Dannenberger Latein	Lehrbuch Lektion 33-36	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, Lexikonarbeit: Finden der treffenden Bedeutung	

Zeit- raum	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Verwendetes Material	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergrei- fende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - nennen die Formen des Konjunktivs Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt - bestimmen die Funktion des Konjunktivs im Hauptsatz als Irrealis - erklären die oft vom Deutschen abweichende Verwendung des Konjunktivs in lateinischen Nebensätzen - erklären die Entwicklung Galliens zur römischen Provinz 	Gallien als Beispiel der Romanisierung		Lehrbuch Lektion 37-39	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln) Klassenarbeit: Übersetzung, Verwendung des Konjunktivs	Deutsch/ Englisch: Modus des Nichtwirklichen/ der Vorstellung

Gewichtung: Schriftliche Arbeiten und sonstige Mitarbeit: 50:50

Eingeführtes Lehrbuch: Prima Nova Lektion 27-39