

Zeit- raum	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Verwendetes Material	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergrei- fende Bezüge
Sommerferien bis Herbstferien	Die SuS - nennen die Endungen der Substantive im Nom. und Akk. der a-/o-/β. Dekl. und die Formen des Ind. Präs. Aktiv der a-/e- und k-Konj. - analysieren den Kernsatz (S, P, AO) syntaktisch. - benennen antike Kommunikationsräume und erklären ihre soziale und/oder politische Funktion.	Treffpunkte im alten Rom I: Kurie, Circus Maximus, Basiliken	Vokabellernen mit Vokabelkarten, Erschließen des Genus aus der Deklination	Lehrbuch Lektion 1-3	Test nach jeder Lektion (Schwerpunkt: Vokabeln); Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (S/P/AO), Formenbildung (Numeri, Kasus: Nom. und Akk. in a-/o-/β. Dekl.)	
Herbstferien bis Zeugnisferien	Die SuS - nennen die Endungen des Abl. und Vokativ der a-/o- und 3. Dekl. und die 1. und 2. Pers. Präs. Ind. der a-/e- und k-Konj. - bestimmen Adverbiale (mit Präposition/ im Ablativ). - unterscheiden die verschiedenen Arten von Adverbiale und analysieren deren Funktion (lokal, temporal, instrumental). - benennen antike Kommunikations-räume und erklären ihre soziale und/ oder politische Funktion. - erklären die Rolle der <i>domina</i> .	Treffpunkte im alten Rom II: Thermen, Forum Römisches Alltagsleben I: Rolle der Frau in der Nobilität; Situation von Hausklaven	Vokabellernen mit Kartei-kasten; Lernen der 1. P. Sg. bei Verben, des zu Präposition gehörendem Kasus	Lehrbuch Lektion 4-6	Test nach jeder Lektion (Zusätzlich: Nennung der Präsensstammform bei Verben ab Lekt. 5) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (S/P/ evtl. Adverbiale), Formenbildung (Numeri, Kasus: Nom., Akk. und Abl. in a-/o-/β. Dekl.; Konjugation Ind. Präs. außer i- und k+i-Konjugation)	
Zeugnisferien bis Osterferien	Die SuS - nennen die Endungen des Genitivs und Dativs der a-/o- und 3. Dekl. und die Formen des Präsens Indikativ von <i>nolle velle</i> und den Verben der i- und k+i-Konjugation. - bestimmen die Funktion des Genitivs (Attribut, Zugehörigkeit) und des Dativs (Objekt, Prädikatsnomen, Besitzer) - erklären das Konzept der <i>familia</i>	Römisches Alltagsleben II: Riten und Bräuche, die Familia; Stadtplan von Rom	Lernen des Genitivs bei Substantiven. Erschließen Wortbedeutung über die Wortfelder und -familien	Lehrbuch Lektion 7-10	Test nach jeder Lektion (Zusätzlich: Nennung von Genitiv und Geschlecht bei Substantiven) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse (S/P/AO/DO/Genitivattribut)	

Zeit- raum	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Vereinbartes Thema	Methoden/ Medien	Verwendetes Material	Vereinbarte Lernerfolgskontrolle	Fächerübergrei- fende Bezüge
Osterferien bis Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"> - nennen wichtige Personen der römischen Frühzeit und erklären ihre Vorbildfunktion für die römische Jugend - nennen die Endungen des Indikativs und Infinitivs Perfekt und des Indikativs und Infinitivs Präsens und Perfekt von <i>posse</i>. - nennen u- und v-Perfekt als Bildweise des Perfektstammes. - bestimmen die Funktion des Perfekt. - benennen die Bestandteile eines Acl's (inklusive Abhängigkeit von einem Kopfverb), erklären ihre syntaktische Funktion und übersetzen den Acl als dass-Satz. - nennen die Endungen der Adjektive der a-/o-Deklination. - erklären die KNG-Kongruenz zwischen Adjektiv und Beziehungswort. - bestimmen die Funktion des Adjektivs (Attribut, Prädikatsnomen). 	Aus der Geschichte Roms I: Frühzeit/ Entstehung der Republik	Lernen der 1. P. Perfekt bei Verben	Lehrbuch Lektion 11-13	Test nach jeder Lektion (Zusätzlich: Nennung der Perfektstammform bei Verben) Klassenarbeit: Übersetzung, syntaktische Analyse: Acl	Deutsch: Mythen

Gewichtung: Schriftliche Arbeiten und sonstige Mitarbeit: 50:50

Eingeführtes Lehrbuch: Prima Nova Lektion 1-13