

Schulcurriculum Französisch

1. Lernjahr (Klasse 6)

Schriftliche Lernkontrollen insgesamt: 4 (Detailinformationen zu den Bewertungsgrundsätzen befinden sich gesondert auf dem Portal.)

Verhältnis mdl./schriftl.: 60%/40%

Grundlegendes Lehrwerk: Klett, Découvertes 1, série jaune (2012)

Die Fachgruppe versteht es als Selbstverständlichkeit die hinten im Buch angebotenen **Differenzierungsangebote** zu nutzen. Gegebenenfalls wird das vorliegende Material durch weitere Übungen ergänzt, so dass alle Lernenden ihrem eigenen Niveau angepasst Fortschritte machen können. Im Französischunterricht des FRG sollen im Rahmen der zur Verfügung stehenden Möglichkeiten sowohl besonders leistungsstarke als auch langsamere bzw. schwächere Schülerinnen und Schüler gefordert bzw. gefördert werden.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt darin, auch bereits junge Französischlerner an die Arbeit mit **Übungen zur Selbstkontrolle** (auto-contrôle/bilan) heranzuführen. Im Lehrbuch sowie im Übungsheft (Cahier d'activités) können sich die Schülerinnen und Schüler nach Abschluss einer Lektion (Unité) **selbst evaluieren** und prüfen, welche Lernfortschritte sie jeweils gemacht haben. Die jeweilige Lehrkraft steht hierbei unterstützend zur Seite.

Zeitraumen	Centre d'intérêt	Kompetenzen			Ergänzungen Niveau des europäischen Referenzrahmens für Sprachen (A1-B1) plus Prüfungsbereich des DELF-Sprachdiploms	
		Inhaltsbezogene Kompetenzen		Prozessbezogene Kompetenzen		Interkulturelle Kompetenzen
		Grammatische Strukturen	Kompetenzschwerpunkt der kommunikativen Kompetenzen			
Zu Beginn des Schuljahres	Moi, dans la rue (Au début)	-je suis, je m'appelle moi, je ... -Zahlen 1-12 -Aussprache : stimmhaftes/stimmloses s, Nasale	Sprechen	-Sich begrüßen -Sich vorstellen -Jdn. willkommen heißen -Sich verabschieden -Sich bedanken -Nach dem Befinden fragen <u>Stratégies:</u> -Worterschließung: Nutzung sprachlichen Vorwissens	-französische Alltagskultur (Baguette, Bar, Boulangerie, Crêpe, Croissant, Café, Parc, Pharmacie, une rue typique, Salon de thé,...)	
1. Hj.	Moi, mes amis (Bonjour, Paris !) Léo und Marie lernen sich kennen und entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen.	-das Verb être im Sg. -Unbestimmter Artikel im Sg. -Qui est-ce? Tu t'appelles comment? -Intonationsfrage	Sprechen/Hören	-Jdn. vorstellen -Nach Personen fragen -Jdn. nach dem Namen fragen -Herkunft angeben	-SPA – Société Protectrice des Animaux; Tierheim -Straßenschilder -eine Straße in Paris	

		-Entscheidungsfragen mit oui/non -Voilà				
1. Hj.	Moi, mes amis, mes activités (📖 Copain, copine) Léo lernt Alex kennen und die beiden unterhalten sich über ihre Vorlieben.	-Verben auf -er (ohne Imperativ) im Sg. + Pl. -Subjektpronomen im Sg. + Pl. -bestimmter Artikel im Sg. -das Verb être im Pl. -Ergänzungsfragen: Qu'est-ce que c'est ? Que fait ... ? Qui est-ce ? Tu habites où? -j'aime / déteste...	Sprechen/Hören/ Schreiben/Mediation	-Sagen, was jd. macht -Nach einer Person, Sache, Tätigkeit oder Ort fragen -Vorlieben äußern/ Missfallen ausdrücken <u>Stratégies:</u> -Mit dem neuen Lehrbuch arbeiten	-ein Geschäft in Paris	Niveau A1 DELF Zuordnung von Bildern und Hörtexten Hörverstehen Leseverstehen Textproduktion: Sich vorstellen
1. Hj.	Moi, ma famille, mes amis (📖 Bon anniversaire, Léo !) Léo hat Geburtstag und bekommt überraschend Besuch.	-bestimmter und unbestimmter Artikel im Pl. -Possessivbegleiter: mon, ma, mes / ton, ta, tes / son, sa, ses -das Verb avoir - Plural des Nomens -Zahlen 13-39 -Monate, Datumsangaben -Familienmitglieder -Tu as quel âge ?	Sprechen/Lesen/ Schreiben/Mediation	-Jdm. zum Geburtstag gratulieren -Über das Alter sprechen -Besitzverhältnisse ausdrücken <u>Stratégies:</u> -flüssig lesen -ein Vokabelnetz erstellen	Geburtstagsbräuche -Einkauf in der FNAC	
2. Hj.	Moi, mon collègue (📖 Au collègue Balzac) Léo findet einen USB-Stick mit Klassenarbeiten darauf. Die Jugendlichen fragen sich, wie sie damit umgehen sollen.	-die Verben aller und faire -die Verneinung ne...pas -die Possessivbegleiter notre, nos/votre,vos/ leur, leurs -die Präposition à + best. Artikel -die Präpositionen derrière/devant, sur/sous, dans -stimmhaftes und stimmloses sch	Sprechen /Hören/ Schreiben /Lesen/ Mediation	-Tageszeiten/Zeitangaben -mit der Lehrkraft sprechen <u>Stratégies:</u> Ein Wortnetz erstellen einen Text verstehen + selektive Informationsentnahme	-Schule in Frankreich und Deutschland -das Collège Honoré de Balzac -Stundenpläne	Niveau A1 DELF Selektives Hörverstehen (Multiple Choice) Leseverstehen Textproduktion Unbekannte Wörter erschließen

		-Zahlen 40-60 -Uhrzeiten				
2. Hj.	Moi, mon quartier (📖 Un samedi dans le quartier) Alex übernachtet bei ihrer Freundin Marie. Alex nimmt Marie mit zum Judotraining.	der Imperativ das Verb prendre Fragen mit est-ce que / Fragewort+est-ce que Les activités – Freizeitbeschäftigung Das Verb faire + Sportaktivität Das Futur composé Zahlen 61-100	Sprechen/Hören/ Schreiben/Lesen/ Mediation	-über die eigene Umgebung sprechen -über Vorhaben sprechen -den Weg beschreiben -eine Speisekarte verstehen -Etwas zu Essen bestellen -Informationen einholen -ein Interview führen -Fragen stellen -das eigene Zuhause beschreiben -über Hobbys sprechen <u>Stratégies:</u> Das Wesentliche wiedergeben, Text gliedern und schreiben	-Wohnungsgrundriss -Imbiss in Frankreich	
2. Hj	Moi, les fêtes (📖 On va à la fête !) Marie bekommt Besuch aus Lyon. Gemeinsam verbringen Marie und Clara den 14. Juli.	-das passé composé mit avoir -Stellung und Angleichung der Adjektive -das Verb mettre -Direktes und indirektes Objekt -Kleidung -Farben	Sprechen /Hören/ Schreiben/Lesen/ Mediation	-über vergangene Ereignisse erzählen -über Feiertage sprechen -vom einem Fest erzählen -ein Tagebuch lesen -eine Durchsage/Zeitungsnotiz erklären -Personenbeschreibung <u>Stratégies:</u> Schlüsselwörter	-der „Bal du 14 juillet“ -der TGV -Feste in Frankreich und Deutschland	
2. Hj	Moi, ma ville (📖 P comme... Papa à Paris) Léo und sein Vater planen eine Reportage über Paris.	Die Verben lire/écrire (Die Verneinungen ne...plus / ne...rien) Teilungsartikel Mengenangaben (beaucoup de, trop de, peu de, pas de)	Sprechen/Hören/ Schreiben	-über das Wetter sprechen -Postkarten schreiben -über Verkehrsmittel sprechen -ein Einkaufsgespräch führen -ein Chanson verstehen <u>Stratégies:</u> Stationenlernen – Selbstständiges Arbeiten lernen	Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Flohmarkt Parc Astérix	Niveau A1 DELF Selektives Hörverstehen (Multiple Choice) Leseverstehen Kreativ schreiben