

## Schulinterner Arbeitsplan / Fach Englisch / 6. Klasse (Stand: September 2015)

Angestrebte Kompetenzen	Vereinbarte Themen	Methoden/Medien	Lernerfolgskontrollen	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge, Lernorte, Experteneinsatz
<p><b>1. Hör- und Sehverstehen</b> Die SuS können die Hauptinformationen von kurzen Hör- bzw. Hör- und Sehtexten über vorhersehbare alltägliche Dinge entnehmen. Sie können wesentliche Merkmale (Figuren und Handlungsablauf) einfacher Geschichten und Spielszenen erfassen.</p> <p><b>2. Leseverstehen</b> Die SuS können Lehrbuch- und Lektüretexte im Detail verstehen und ihnen mit Hilfen spezifische Informationen entnehmen.</p> <p><b>3. Sprechen</b> Die SuS können sich in einfachen Routinesituationen wie Einkaufen, Essen, Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel verständigen und Grundinformationen geben und erfragen. Sie können vertraute Gegenstände beschreiben und vergleichen. Zudem können sie kurze, einfache und eingeübte Präsentationen zu einem vertrauten Thema geben.</p> <p><b>4. Schreiben</b> Die SuS können über sich selbst und andere Personen schreiben und ausdrücken, wo sie leben und was sie tun.</p> <p><b>5. Sprachmittlung</b> Die SuS geben die Kernaussagen anhand kurzer, weniger strukturierter Übungen zur Sprachmittlung wieder, indem sie diese in eine andere Sprache sinngemäß übertragen.</p>	<p>1. Holidays (Anwendung des simple past)</p> <p>2. Landeskunde Great Britain</p> <p>3. Themenfeld "school"</p> <p>4. Nach dem Weg fragen /Orientierung</p> <p>5. Einkaufen, pocket money</p> <p>6. History of Great Britain</p> <p>7. Pläne für die Ferien</p>	<p>- giving a talk</p> <p>- Bildbeschreibung</p> <p>- Notizen machen können (keywords, Zwischenüberschriften)</p> <p>- Peer-Feedback</p> <p>- Reading course / reading skills</p>	<p><b>1. Halbjahr:</b> <b>2 Klassenarbeiten</b></p> <p><b>2. Halbjahr:</b> <b>- 1 Klassenarbeit</b> <b>- 1 Sprechprüfung (Zweierprüfung; gegen Ende des Schuljahres als Ersatz für eine Klassenarbeit)</b></p> <p><b>Gewichtung schriftlich/ mündlich: 60/40</b></p>	<p>- Erdkunde (Flüsse, Berge, englische und britische Landschaften; Landeskunde Scotland, Wales, England)</p> <p>- Geschichte (Römer, Kelten)</p>	<p>Fachkollegen aus den Fachbereichen Erdkunde und Geschichte</p>

**6. Wortschatz**

Die SuS besitzen ein begrenztes sprachliches Repertoire, mit dem sie einfache, häufig wiederkehrende Alltagssituationen bewältigen, verstehen und anwenden. Sie verstehen einfache Begriffe des *classroom discourse*.

**7. Grammatik**

Die SuS können ihnen vertraute Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig, vergangen oder zukünftig erkennen und wiedergeben.