

Fach: Biologie

Stand vom: 8.11.2016

Schuljahrgang: 5

2-stündig

eingeführtes Lehrbuch: Biologie heute 5/6

Gewichtung: schriftlich : mündliche Mitarbeit: 40% : 60%

Vereinbarte Lernerfolgskontrolle: zwei bis höchstens drei Klassenarbeiten

Arbeitsplan

Wo-Std.	Vereinbartes Thema	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Methoden/ Medien	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz
	Kennzeichen des Lebendigen	Operatoren: Beschreiben, Vergleichen, Beobachten	Mappenführung		
	Der Hund ein Haustier und seine Geschichte	Operatoren: Beschreiben, Vergleichen, Beobachten			
	Tiere im Winter		Diagramm zeichnen	Mathematik	
	Der Mensch – auch ein Wirbeltier				
	Auch Pflanzen sind Lebewesen	Zeichnen	Herbarium ggf. Keimung		

Fach: Biologie

Schuljahrgang: 6

eingeführtes Lehrbuch: Biologie heute 5/6

Vereinbarte Lernerfolgskontrolle: eine bis höchstens zwei Klassenarbeiten

Stand vom: 8.11.2016

1–stündig (epochal)

Gewichtung: schriftlich : mündliche Mitarbeit: 40% : 60%

Arbeitsplan

Wo-Std.	Vereinbartes Thema	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Methoden/ Medien	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz
	Wirbeltierklassen (Fische, Amphibien, Reptilien, Vögel)	Sezieren eines Fisches	Referate, Plakate, Präparation		
	Sexualität des Menschen				

Fach: Biologie

Stand vom: 8.11.2016

Schuljahrgang: 7

2-stündig

eingeführtes Lehrbuch: Biologie heute 7/8

Gewichtung: schriftlich : mündliche Mitarbeit: 40% : 60%

Vereinbarte Lernerfolgskontrolle: zwei oder höchstens drei Klassenarbeiten

Arbeitsplan

Wo-Std.	Vereinbartes Thema	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Methoden/ Medien	Fächerübergreifende Bezüge	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz
	Tier- und Pflanzenzelle im Vergleich		Mikroskopieren, Herstellen von Präparaten, Anfärben		
	Zusammenhänge zwischen Fotosynthese und Zellatmung		ggf. Versuche Wasserpest		
	Untersuchungen eines Ökosystems		Pflanzenbestimmung		Exkursion
	Ernährung und Verdauung		Stärkenachweis		
	Atmungsorgane und Blutkreislaufsystem		ggf. Präparation Herz		

beachte: In Klasse 8 findet kein Biologieunterricht statt.

Fach: Biologie

Stand 8.11.2016

Schuljahrgang: 9

2–stündig

eingeführtes Schulbuch: Biologie heute 9/10

Gewichtung: schriftlich : mündlich: 40% : 60%

Lernerfolgskontrollen: zwei bis höchstens drei Klassenarbeiten

Arbeitsplan

Wo–Std.	Vereinbartes Thema	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Methoden/Medien	Fächerübergreif	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz
	Nervensystem	Weiterleitung von Reizen			
	Sinnesorgane	Aufbau und Funktion Auge		Physik – Optik	Fa. Vogler
	Hormonsystem	Regelung	Gruppenpuzzle		
	Aufbau und Vermehrung von Bakterien – Viren	Lebewesen			
	Immunsystem	humorale und zelluläre Abwehr Immunisierung			
	Angepasstheit	Evolution – Selektion			

Fach: Biologie

Stand 8.11.2016

Schuljahrgang: 10

1–stündig

eingeführtes Schulbuch: Biologie heute 9/10

Gewichtung: schriftlich : mündlich: 40% : 60%

Lernerfolgskontrollen: ein bis höchstens zwei Klassenarbeiten

Arbeitsplan

Wo–Std.	Vereinbartes Thema	Angestrebte Kompetenzen (Schwerpunkte)	Methoden/Medien	Fächerübergreif	Regionale Bezüge/ Lernorte/ Experteneinsatz
	Mendel	drei Gesetze	GIDA DVD Genetik I, Grundlagen der Genetik		
	Mitose	Zellteilung			
	Meiose	Reduktionsteilung			
	angewandte Genetik	Variabilität			