

Berichtsbogen für Studienreferendarinnen und –referendare

Name des Studienreferendars/ der Studienreferendarin: _____

Name des Ausbildungslehrers/ der Ausbildungslehrerin: _____

Herr/ Frau StRef _____ hat vom _____ bis zum _____

Ausbildungsunterricht in der Lerngruppe _____ im Fach _____ erteilt.

Die Unterrichtstätigkeit umfasste _____ Stunden.

Datum/ Unterschrift: _____

Nicht Zutreffendes bitte streichen.- Felder, zu denen keine Aussage gemacht werden kann, bleiben frei.

Unterrichtsplanung	++	+	-	--
Der Unterricht wurde fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam geplant.				
Der Unterricht wurde weitgehend eigenständig geplant.				
Die Unterrichtsplanung wurde im Vorfeld mit mir abgesprochen.				
Eine gesamte Unterrichtssequenz wurde geplant./ Einzelstunden wurden unter Berücksichtigung Ihrer Stellung in der Unterrichtssequenz geplant.				
Die Unterrichtsstunden hatten eine klare Zielsetzung und dienten dem Kompetenzzuwachs (orientiert an Vorgaben des KC).				

Durchführung des Unterrichts	++	+	-	--
Er/ Sie nahm die Lehrerrolle sicher ein und verhielt sich den Schülerinnen und Schülern gegenüber einerseits freundlich, andererseits aber auch klar.				
Der Unterricht verlief geordnet und ohne organisatorische Zeitverluste.				
Er/ Sie schaffte ein kooperatives, lernförderliches Klima durch eine schülerorientierte Kommunikation, die deutlich macht, dass andere geachtet und wertgeschätzt werden.				
Die Unterrichtsziele waren den Schülerinnen und Schülern deutlich.				
Der Unterricht war transparent strukturiert.				
Er/ Sie unterstützte die Motivation für den Unterrichtsinhalt.				
Aufgabenstellungen waren verständlich und zielten auf selbstständiges Arbeiten.				
Die gewählten Methoden und Medien waren zielführend.				
Die Schülerinnen und Schüler reflektierten ihr Vorgehen bzw. ihre Ergebnisse.				

Die Ergebnisse wurden gesichert.				
Ein angemessener Lernfortschritt wurde erreicht.				

Reflexion des Unterrichts	++	+	-	--
Er/ Sie reflektierte seinen/ ihren Unterricht in Hinblick auf die Lernwirksamkeit und Nachhaltigkeit.				
Er/ Sie nahm Hinweise zur Verbesserung an und setzte sie um.				
Er / Sie fand selbstständig Wege zur Verbesserung des Unterrichts.				
Er/ Sie zeigte sich in Nachbesprechungen insgesamt lernbereit, selbstkritisch und offen.				

Erziehung	++	+	-	--
Er/ Sie achtete auf die Einhaltung von Regeln und thematisierte Regelverstöße.				
Er/ Sie reagierte angemessen auf evtl. Unterrichtsstörungen.				
Er/ Sie unterstützte die Schülerinnen und Schüler bei der Bewältigung von Problemen und Konflikten.				
Er/ Sie lobt und tadelt angemessen.				
Er/ Sie achtete auf Geschlechtergerechtigkeit und auf interkulturelle erzieherische Aspekte des Unterrichts.				

Diagnostiziere/ Beurteilen/ Fördern	++	+	-	--
Er/ Sie diagnostizierte den Lernstand der Lerngruppe. (z. B. durch Tests, Hausaufgabenüberprüfung, Mappendurchsicht o. ä.)				
Er/ Sie bewertete Schülerleistungen nach plausiblen Kriterien in Übereinstimmung mit Vorgaben des KC und des schulinternen Curriculums.				
Er/ Sie dokumentierte die Leistungsbewertung regelmäßig				
Er/ Sie gab den Schülerinnen und Schülern in förderlicher Weise Rückmeldung zu ihrem Leistungsstand.				
Er/ Sie unterstützte gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler.				

Allgemeines dienstliches Verhalten und Weiterentwicklung der Berufskompetenz	++	+	-	--
Er/ Sie pflegt einen von Respekt und Wertschätzung geprägten Umgang mit allen an der Schule Beteiligten.				
Er/ Sie hält Vereinbarungen verlässlich ein.				
Er/ Sie erledigt seine/ ihre Pflichten fristgerecht und pünktlich.				
Er/ Sie arbeitet kollegial und teamorientiert.				

Sonstige Bemerkungen (ggf. gesondertes Blatt benutzen)
